

IC LONGHI DI VIGGIÙ

AREA SPORT

**L'importanza dello sport
a scuola**

a.s. 2022-2023





MI PRESENTO

Sono la prof.ssa Arbini Francesca. Come docente di scienze motorie accompagnerò i nostri alunni e alunne in questo progetto “A Scuola di Sport” presso la Scuola secondaria.

L'educazione fisica a scuola contribuisce a migliorare la forma fisica, mentale e il benessere generale.

In questo progetto, io e i colleghi Altamore e Ferrarotto, accompagneremo i ragazzi e le ragazze delle gare e ai tornei che avranno luogo a scuola e ai Campionati sportivi studenteschi in provincia e regione, lungo il corso dell'anno. E....



COME FUNZIONE STRUMENTALE?



CORSI DI FORMAZIONE

1

Con grande piacere condivido la mia esperienza e la mia passione verso l'educazione motoria con i docenti di Infanzia e Primaria e da quest'anno condurrò il laboratorio sulle disabilità motorie a tutti coloro che vorranno..

Lavoro in classe, sul campo, eventi

2

Allenamenti mattutini e pomeridiani di preparazione ai campionati sportivi studenteschi aiutata anche dai colleghi laureati in scienze motorie, evento CORSA CAMPESTRE DI NOVEMBRE (10-13 anni) OLYMPIC GAME dai 6 ai 13 anni a maggio.

3

E per finire!?

Promozione di alcuni progetti come L'INCLUSIONE BATTE IL 5 (una classe per plesso) e GIOCARE calciando, rivolto alle prime e le seconde di Saltrio e Baraggia, progetto rugby per la Secondaria, testimonial del CIP.

GLI SPORT E GLI EVENTI 2022 - 2023

1

Calcio

4

Atletica su
pista, corsa
campestre

2

Pallavolo

5

Tennis
tavolo

6

Rugby

3

Basket

7

CAMPESTRE E
OLYMPIC
GAME





PHYSICAL EDUCATION

Viva lo sport!!!

RELAZIONE DELLA DOCENTE ARBINI FRANCESCA
Relativa alla FUNZIONE STRUMENTALE BES e all' AREA SPORT
A.S. 2023/24

Nel corrente anno scolastico, la sottoscritta Arbinì Francesca, ha ricevuto dal Dirigente Scolastico dott.ssa Lucia Rossella Magistro, l'incarico di Funzione Strumentale area BES e di referente area SPORT.

La collaborazione con la Dirigente e la collaboratrice della Dirigente Arbinì Sabrina, è sempre stata ed è essenziale e preziosa.

Per quanto riguarda l'incarico di **referente dell'area SPORT**, ho cercato di condividere con tutti i docenti dei vari plessi, le mie competenze e la mia esperienza come insegnante di psicomotricità e di scienze motorie nei tre ordini di scuola. Ho organizzato la corsa campestre per la fascia di età 10-14 anni (quinta primaria e tutte le classi della scuola secondaria di primo grado), gli Olympic games 23-24 (10-14 anni), i giochi senza frontiere per la Scuola Primaria (6-9 anni). In particolare modo per i giochi senza frontiere ho supportato i docenti di educazione motoria della Primaria nell'organizzazione e per la Secondaria invece è stata fondamentale la collaborazione con i docenti Croci, Lemma, Scoma e Raimondi. Ho svolto diverse riunioni con il docente esperto di quarta e quinta Primaria, Francesco Cheradia per coordinare la continuità e altre per coordinare la festa di istituto.

La mia proposta per l'anno prossimo è di: riproporre la corsa campestre a novembre per gli alunni di 9 - 14 anni, i giochi olimpici a maggio per i 10-14 anni, i giochi senza frontiere per i bambini di 6-9 anni, i tornei interni di basket, calcio, pallavolo e dodgeball o tchoukball alla scuola Secondaria, la partecipazione ai Campionati sportivi studenteschi. In particolare sono stata affiancata in questi tornei ministeriali, nell'accompagnamento e agli allenamenti dal collega Scoma Salvatore (tutti gli sport), Croci e Raimondi (rugby flag), Lemma Laura (pallavolo). Ho coordinato i trasporti degli alunni con i gruppi dei genitori degli atleti degli otto campionati provinciali e iscritto, ciascuna volta, gli atleti sulla piattaforma dedicata, controllando autorizzazioni e certificati medici validi.

Per quanto riguarda **la funzione strumentale area BES**, ho cercato di essere un punto di riferimento per i docenti di sostegno, dimostrandomi sempre disponibile a eventuali chiarimenti e

consigli. Il lavoro che ho svolto nell'anno scolastico, soprattutto per la scuola Secondaria, insieme alla collaboratrice della dirigente scolastica (soprattutto scuola Primaria) è stato il seguente:

- Accoglienza dei nuovi insegnanti di sostegno, degli educatori e supporto;
- Supporto ai colleghi che hanno richiesto informazioni o consigli;
- Predisposizione di documenti contenenti informazioni circa le modalità di compilazione dei PEI-PDP;
- Collaborazione con i servizi sociali e le neuropsichiatrie, quando necessario;
- Diffusione di e-mail e link riguardanti corsi di formazione rivolti ai docenti su varie tematiche: inclusione, nuovo PEI, disabilità, ADHD, autismo, etc.;
- Partecipazione alle riunioni del CTS;
- Rilevazione e revisione iniziale, intermedia e finale e aggiornamento della tabella relativa agli alunni con Bes di Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado;
- Partecipazione ad alcuni Glo;
- Raccolta dei PEI e dei PDP criptati relativi agli alunni con BES, a livello digitale;
- Collaborazione con l'ufficio di segreteria per l'inserimento dei dati riguardanti gli alunni BES nelle piattaforme dedicate;
- Compilazione dei modelli di comodato d'uso del CTS e attenta catalogazione;
- Richiesta al CTS dei sussidi in comodato d'uso utili ad alcuni alunni con sostegno;
- Collaborazione e partecipazione agli incontri con il CTI di Marchirolo;
- Revisione periodica dei dati riguardanti gli alunni con BES (numero ore di sostegno assegnate, presenza dell'educatore e dati estrapolati delle diagnosi funzionali e delle certificazioni).
- Compilazione e revisione del PAI.

Gli obiettivi futuri utili a tutto l'Istituto saranno:

collaborazione con tutte le figure scolastiche, snellimento di alcune pratiche di catalogazione e salvataggio dei documenti e dei dati, richiesta di un testimonial sportivo paraolimpico che possa sensibilizzare in modo pratico gli alunni in tema di inclusione e diversità-unicità di ognuno di noi.

Rivolgo un ringraziamento particolare alle Segretarie del nostro Istituto Felicetta Grande e Arenare Antoniella, alla collaboratrice della Dirigente Arbin Sabrina e alla Dirigente Lucia Rossella Magistro per la collaborazione, il supporto, i consigli e la condivisione preziosa del lavoro.

Saltrio , 19/6/2024



Relazione finale incarichi a.s. 2024/2025

Nell'a.s. 2024/2025 ho ricevuto dalla Dirigente scolastica, dott.ssa Lucia Rossella Magistro, l'incarico di Funzione Strumentale per l'area BES e di referente per l'area SPORT.

La collaborazione con la Dirigenza in entrambe le aree si è rivelata essenziale, necessaria e preziosa per poter svolgere al meglio i compiti assegnati. La Dirigente e la sua collaboratrice sono state figure fondamentali, con cui ho avuto frequenti confronti e una costante collaborazione.

Per quanto riguarda l'incarico di referente dell'area SPORT, ho cercato di condividere le mie competenze ed esperienze con i docenti di Scienze Motorie dei vari plessi, inviando spesso materiale utile per le lezioni in palestra. Ho inoltre condiviso la programmazione curricolare, invitando i colleghi a fare riferimento agli obiettivi generali da raggiungere al termine dei diversi cicli scolastici.

Tra le attività organizzate:

- corsa campestre per gli alunni di età compresa tra i 10 e i 14 anni (quinta primaria e tutte le classi della scuola secondaria di primo grado);
- 'Olympic Games' 2024/2025 per la stessa fascia d'età;
- giochi senza frontiere per la scuola primaria (6-9 anni);
- nuova proposta di giochi motori per la scuola dell'infanzia.

Ho collaborato attivamente con i docenti della Commissione Sport, dalla quale sono emerse numerose idee e spunti organizzativi. I componenti della commissione sono: Alessandro Ghioldi, Marilù Reale, Eliana Sagrillo e Filippo Ferrarotto. Per la scuola dell'infanzia, ho collaborato con Roberta Bossi e Laura Olgiati.

Abbiamo gestito insieme la festa di fine anno.

Ho inoltre aderito all'evento nazionale promosso dall'organizzazione sportiva italiana affiliata al CIP, Special Olympics, diffondendo in tutti i plessi il video per il flash mob in occasione della Giornata Nazionale della Diversità. Ho realizzato tre video in cui quasi tutte le classi hanno partecipato con una coreografia, riproposta durante la festa di fine anno.

Proposte per il prossimo anno scolastico:

- programmazione della corsa campestre a novembre per gli alunni dai 9 ai 14 anni;
- programmazione degli Olympic Games a maggio (10-14 anni);
- giochi senza frontiere per i bambini di 3-9 anni;
- tornei interni di basket, calcio, pallavolo, badminton, dodgeball o tchoukball per la scuola secondaria;
- partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi.

Ho coordinato personalmente i trasporti degli alunni, interfacciandomi con i gruppi di genitori degli atleti e gestendo deleghe, autorizzazioni e certificati medici. Questo compito, in alcuni momenti, è stato particolarmente impegnativo.

Per quanto riguarda la Funzione Strumentale area BES, ho cercato di offrire supporto continuo ai docenti di sostegno, mostrando sempre disponibilità per chiarimenti e consigli. Il lavoro svolto, soprattutto nella scuola secondaria, in stretta collaborazione con la collaboratrice della Dirigente e con la Dirigente stessa, ha incluso:

- accoglienza dei nuovi insegnanti di sostegno e degli educatori;
- supporto ai colleghi che hanno richiesto consulenze;
- predisposizione di documenti esplicativi per la compilazione di PEI e PDP;
- collaborazione con i servizi sociali e le neuropsichiatrie, ove necessario;
- diffusione di e-mail e link per corsi di formazione;
- partecipazione alle riunioni del CTS;
- rilevazione e aggiornamento (iniziale, intermedio e finale) della tabella degli alunni con BES (Infanzia, Primaria e Secondaria);
- partecipazione ad alcuni GLO;
- collaborazione con la segreteria per l'inserimento dei dati nelle piattaforme dedicate;
- compilazione e catalogazione dei modelli di comodato d'uso del CTS;
- richiesta di sussidi didattici in comodato per alunni con sostegno;
- collaborazione e partecipazione agli incontri con il CTI di Marchirolo;
- revisione periodica dei dati BES (ore di sostegno assegnate, presenza educatori);
- compilazione e aggiornamento del PAI;
- collaborazione con le docenti Rina Celentano e Francesca Raspa per l'organizzazione dell'evento sull'autismo;
- razionalizzazione delle pratiche di segreteria rispetto all'anno precedente.

Proposte per il prossimo anno scolastico:

- rafforzare la collaborazione con tutte le figure scolastiche e non, anche in relazione al tema delle gite inclusive;
- promuovere un maggiore confronto con le docenti dell'istituto;
- sensibilizzare la comunità scolastica su tematiche relative all'inclusione attraverso eventi o convegni.

Un ringraziamento sincero va alle segretarie del nostro Istituto, in particolare a Felicetta Grande e Antoniella Arenare, alla collaboratrice della Dirigente Sabrina Arbinì e alla Dirigente Lucia Rossella Magistro, per la collaborazione, l'ascolto, il supporto, i consigli e la condivisione continua e preziosa del lavoro svolto.

Saltrio, 10/06/2025